

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 45 AÑOS
PAUTAS PARA EL EXAMEN DE COMENTARIO DE TEXTO

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El alumno deberá **escoger** una de las dos opciones A o B.

OPCIÓN A

Se ofrecerán dos textos. La prueba constará de un solo ejercicio cuyo enunciado es el siguiente:

Escoge **uno** de los dos textos que se presentan a continuación y realiza un comentario siguiendo el esquema propuesto.

- » Tipo de texto y localización y tema (1 punto).
- » Resumen (1 punto).
- » Estructura externa e interna (2 puntos).
- » Comentario lingüístico (3 puntos).
- » Conclusión o comentario crítico (3 puntos).

Extensión máxima: dos caras de folio.

Duración: 90 minutos.

Criterios de corrección

Criterios generales: se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica, la expresión escrita y la presentación del ejercicio (las faltas de ortografía podrán descontar hasta 0,25 puntos).

Criterios específicos:

- » Se valorará la correcta clasificación del texto, la identificación del tema y la capacidad de síntesis del alumno.
- » Se valorará la capacidad del alumno para identificar la estructura del texto, así como, las ideas principales y secundarias.

- » Se valorará la capacidad del alumno para señalar y comentar los elementos lingüísticos más relevantes y que justifiquen la clasificación del texto por él deducida.
- » Se evaluará la capacidad del alumno para desarrollar de forma coherente y bien estructurada un comentario crítico del texto y su capacidad de relación con otros temas, con la actualidad, etc. Se tendrá muy en cuenta su expresión escrita.

OPCIÓN B

Elabora un texto en el que desarrolles el siguiente tema (será un **tema de actualidad**).

Extensión máxima: dos caras de folio.

Duración: 90 minutos.

Criterios de corrección

Criterios generales: se tendrá muy en cuenta la corrección ortográfica, la expresión escrita y la presentación del ejercicio (las faltas de ortografía podrán descontar hasta 0,25 puntos).

Criterios específicos:

- » Se valorará la capacidad del alumno para elaborar un texto cuyo desarrollo se ajuste al tema propuesto.
- » Se valorará la capacidad del alumno para elaborar un texto bien estructurado (en el que se plantee una introducción, un desarrollo y una conclusión), coherente y cohesionado.
- » Se valorará la expresión escrita del alumno, prestando especial atención a las estructuras sintácticas y al vocabulario que emplee.
- » Se valorará positivamente que el alumno use recursos lingüísticos como las figuras del lenguaje.